

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.34 Социология духовной жизни

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

---

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Доцент, Павлов А.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса - дать обучающимся представление о различных сторонах духовной жизни людей, о роли духовности как важнейшего фактора общественного развития, познакомить их с ключевыми понятиями курса; показать различные исторические типы духовности. Особое внимание уделено изучению духовности в современном российском обществе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса: дать студентам представление:

1. О теоретических основах социологии духовной жизни.
2. О принципах и категориях социологии духовной жизни.
3. О проблемах духовной организации личности и общества.
4. О проявлениях духовной жизни современных россиян.
5. О месте социологии духовной жизни в структуре социологического знания.
6. О духовности как жизненной способности личности и общества.
7. Различные подходы к определению объекта и предмета Социологии духовной жизни.
8. Основные понятия и категории социологии духовной жизни, их узнавание и определение, раскрытие объема и содержания (дух, духовность, общественный дух, духовная культура, духовная жизнь, духовные процессы и т.д.).
9. Социологические подходы к изучению духовной организации личности и общества и их взаимовлияние.
10. Методы и процедуры социологического исследования духовной жизни человека и его сообщества.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	
ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной	современные научную методологию анализа и синтеза актуальной информации о духовном состоянии общества и его членов, основы современного системного подхода, базирующегося на принципах кибернетики, синергетики, постнеклассической социологии содержание и смысл основных понятий курса

<p>деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.</p>	<p>«социологии духовной жизни»; основные научные подходы к изучению духовной сферы общества, духовных потребностей и запросов населения</p>
<p>ОПК-4.2: Умеет исследовать социальные проблемы и проводить их анализ.</p>	<p>применять полученные знания для анализа и интерпретации социокультурных и духовных процессов в современном мире, духовных потребностей и ценностей людей объяснять и диагностировать причины кризисов и трансформации в обществе с позиций социокультурного анализа применять социологические методы в эмпирических исследованиях различных аспектов социальной и духовной жизни россиян, отдельных социальных групп и регионов</p>
<p>ОПК-4.3: Владеет методами и приемами изучения социальных проблем, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом особенностей современного общества.</p>	<p>социологического анализа и видения социальных, социокультурных проблем, происходящих в современном обществе, состоянии духовности (и бездуховности) различных групп населения, включая молодёжь применения полученных знаний в различных практиках управленческой и социологической деятельности, специалистов, работающих в сферах, связанных с культурой, образованием разработки и применения социологических методов в конкретных эмпирических исследованиях духовной жизни различных категорий населения, сфер и институтов культуры</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1.</b>											
		1. Социальный феномен духовности.		2							
		2. Социальный феномен духовности.				4					
		3. Социальный феномен духовности.							4		
		4. Научные подходы к изучению духовной жизни общества.		2							
		5. Научные подходы к изучению духовной жизни общества.				4					
		6. Научные подходы к изучению духовной жизни общества.							8		
<b>2. Модуль 2. Структура и динамика духовной жизни</b>											
		1. Духовная сфера общества. Виды духовных сфер.		2							
		2. Духовная сфера общества. Виды духовных сфер.				4					
		3. Духовная сфера общества. Виды духовных сфер.							4		

4. Духовное производство: субъекты, технологии, институты	2							
5. Духовное производство: субъекты, технологии, институты			4					
6. Духовное производство: субъекты, технологии, институты							8	
7. Особенность социодинамики духовной жизни в современной России	2							
8. Особенность социодинамики духовной жизни в современной России			4					
9. Особенность социодинамики духовной жизни в современной России							8	
<b>3. Модуль 3. Духовная составляющая становления и социализация личности</b>								
1. Духовные идеалы и ценности человека.	2							
2. Духовные идеалы и ценности человека.			4					
3. Духовные идеалы и ценности человека.							8	
4. Диалектика духовных и материальных потребностей людей	2							
5. Диалектика духовных и материальных потребностей людей			4					
6. Диалектика духовных и материальных потребностей людей							10	
7. Духовная преемственность. Роль традиций в становлении личности	2							
8. Духовная преемственность. Роль традиций в становлении личности			4					

9. Духовная преемственность. Роль традиций в становлении личности							10	
Всего	16		32				60	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Волосков И.В. Социология культуры: Курс лекций(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Новопашина Л. А. Социология культуры: учеб.-метод. пособие для практич. и самостоят. работ [для студентов спец. 030300.68 «Психология»](Красноярск: СФУ).
4. Феньвеш Т. А., Павлов А. П. Социальная антропология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).
6. Павлов А. П., Павлов П. А. Социология культуры: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 39.03.01 «Социология»](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не предусмотрено

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.